

Ali GÜRBÜZ

Makine Mühendisi

1967 Adana doğumludur.

İlk-Orta ve Lise Öğretimini Adana'da tamamladıktan sonra, Üniversite eğitimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi Makine Mühendisliği bölümünde yapmıştır.

Askerliğini, Kayseri Hava İkmal yerleşkesinde, F16 üretim tesislerinde yapmıştır.

1991 yılında Basınçlı Hava Sektöründe çalışmaya başlamış ve 30 yılı aşkın süredir bu sektörde çalışmaya devam etmektedir.

Çeşitli TÜBİTAK Projeleri yönetmiş ve tamamlamıştır.

Bil-Tek Sınai Eğitim Merkezinde 5 yıldan fazla eğitim vermiştir.

Evli ve 2 çocuk babasıdır.

### Uzmanlık Alanları:

- 1- Basınçlı Hava üretimi ve bileşenleri
- 2- Vidalı Hava Kompresörleri dizaynı ve optimizasyonu
- 3- Kompresörlerde arıza tespiti ve sorun çözme teknikleri
- 4- İşletmenin basınçlı hava ihtiyacının belirlenmesi ve projelendirilmesi
- 5- Basınçlı hava kurutucularının seçimi, sistem entegrasyonu
- 6- Basınçlı hava tesisatı dizaynı ve optimizasyonu
- 7- Kompresör ünitelerinin otomasyonu, sistem bileşenlerinin adaptasyonu
- 8- Frekans Konvertörü ve Softstarter uygulamalarının Kompresörlere adaptasyonu, PID optimizasyonu
- 9- Kompresör Kumanda Kartlarının parametre optimizasyonu ve mümkün opsiyonların kullanımı
- 10- Su Püskürtmeli Yağsız Vidalı Kompresör uygulamaları
- 11-Turbo Kompresörlerin devreye alınması, işletme koşullarına optimize edilmesi, program parametrelerinin ayarlanması
- 12-Turbo Kompresörlerde arıza tespit, arıza giderme ve kullanıcı eğitimleri
- 13- Vidalı Kompresörlerin uzaktan izleme yöntemleri
- 14- Uzaktan izleme için cihaz ve ekipman seçimi, kurulumu ve elektronik kumandayla bağlantı kurulması
- 15- Kompresörlerde Kestirimci Bakım uygulamaları
- 16- Proaktif bakım bileşenlerinin seçimi ve uygulanması
- 17- Kompresör Ünitelerinde Vibrasyon (Titreşim) ölçümü
- 18- Elektrik Motoru vibrasyon değerlerinin uluslararası standartlara göre arıza durumuna karar verilmesine karşı, Vida Bloğu için, daha önceden elde edilen database değerleriyle karşılaştırarak olası arızaların saptanması
- 19- Servis Personelinin eğitilmesi